

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Принят на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю
директор школы:

Журавлева Н. В.

Приказ № 140 от 29.08.2025



**План методической работы школы
на 2025 - 2026 учебный год**

2025 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема на 2025 - 2026 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе обновлённых стандартов.

Цели работы на 2025 – 2026 учебный год по направлениям

Направление «Учитель-профессионал. Учитель-новатор».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования высокого качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в школе.

Задачи:

- развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно-ориентированном управлении методической работой школы; выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) на муниципальном, региональном, всероссийском уровне («Учитель года» и т.д.);
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации, проявлению инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Направление «Одаренность – Творчество – Талант».

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанную на принципах справедливости, всеобщности, и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;

- организация результативного педагогического выявления и сопровождение талантливых детей;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых обучающихся, выстраивание индивидуальных траекторий в работе с такими обучающимися.

Перспективные направления работы методических объединений на 2026-2027 учебный год.

Методическая тема школы на 2026 - 2027 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- Включение учителей в творческий педагогический поиск.

- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы.
- Организация системы повышения квалификации педагогов.
- Руководство работой методических объединений педагогов.
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов.
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Проблемы в организации методической работы и формировании системы повышения квалификации:

- «Многотемье» самообразовательной деятельности, формальный подход к выбору темы, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива.
- Преобладание в планах работы МО и личных творческих планах учителей, текущих учебных, организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб непрерывному образованию и развитию профессионально- педагогической культуры.
- Отсутствие дифференцированного подхода к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.

План методической работы на 2025 – 2026 учебный год

№№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
І четверть			
<i>Направление «Учитель-профессионал. Учитель-новатор»</i>			
1	Проектно-методический совет «Итоги методической работы за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025 - 2026 учебный год».	Сентябрь	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО
2	Заседание ШМО № 1 (по плану работы ШМО)	Сентябрь	Зам. директора Д.А.Саенко руководители ШМО
3	Курсовая подготовка	По графику	Зам. директора Д.А.Саенко
4	Аттестация педагогических работников	По графику	Зам. директора Д.А.Саенко
5	"Формирование читательской грамотности: актуальные проблемы и пути решения" Проблемы читательской грамотности и способы её повышения.	Октябрь	Зам. директора Д.А.Саенко
6	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Октябрь – Декабрь	Зам. директора Д.А.Саенко
7.	"Развитие soft skills у школьников: необходимость и методы формирования" Важность развития гибких навыков и способы их формирования в школьной среде.	Октябрь	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО
8	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. Составление списков мотивированных учащихся. Планирование работы с выявленными учащимися (дополнительные занятия для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам)	Сентябрь	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО
9	ВсОШ (ШЭ) – организация участия.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора И.В.Журавлева
10	ВсОШ (МЭ) – организация участия	Ноябрь - декабрь	Зам. директора Д.А.Саенко
11	«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».	Ноябрь	Заместитель директора Е.В.Северина, руководители ШМО

II четверть			
12	Курсовая подготовка	По графику	Зам. директора Д.А.Саенко
13	Аттестация педагогических работников	По графику	Зам. директора Д.А.Саенко
14	Заседание ШМО № 2 (по плану работы ШМО)	Ноябрь	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО
Направление «Учитель - профессионал. Учитель – новатор»			
15	Проектно-методический совет «Адаптации учащихся 1, 5, 10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН»	Ноябрь	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО, психолог
16	Роль обратной связи в учебном процессе - как правильно использовать обратную связь для улучшения обучения	Январь	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО, психолог
17	Раскрытие потенциала обучающихся через учебные и внеурочные занятия.	Февраль	Зам. директора Д.А.Саенко, руководители ШМО
Направление «Одаренность – Творчество – Талант»			
18	Семинар: «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	декабрь	Заместитель директора Е.В.Северина, руководители ШМО
19	ВсОШ (МЭ) – организация участия	Декабрь	Зам. директора Д.А.Саенко , руководители ШМО
22	Предметные конкурсы и олимпиады (разных уровней)	Декабрь Январь Февраль	Зам. директора Д.А.Саенко , руководители ШМО
III - IV четверть			
Направление «Учитель-профессионал. Учитель-новатор»			
23	Курсовая подготовка	По графику	Зам. директора Д.А.Саенко , руководители ШМО
24	Аттестация педагогических работников	По графику	Зам. директора Д.А.Саенко , руководители ШМО

25	Заседание ШМО № 3 (по плану работы ШМО)	Март	Зам. директора Д.А.Саенко руководители ШМО
26	Проектно-методический совет «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Подготовка к ВПР»	Март	Зам. директора Д.А.Саенко руководители ШМО, учителя-предметники
27	Проведение недели предметов гуманитарного цикла.	Апрель	Зам. директора Д.А.Саенко руководитель ШМО, учителя-предметники
28	Заседание ШМО №4 (по плану работы ШМО)	Май	Зам. директора Д.А.Саенко руководители ШМО
Направление «Одаренность - Творчество – Талант»			
29	ШНПК «День науки»	Апрель	Зам. директора Д.А.Саенко руководитель ШМО
30	МС «Система подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников»	Апрель	Зам. директора Д.А.Саенко руководитель ШМО
31	Предметные конкурсы и олимпиады	Март Апрель Май	Зам. директора Д.А.Саенко руководитель ШМО